



**Звіт керівника
ЗДО №29 «Дивосвіт»
Чаварги Ольги Юріївни
про роботу закладу
у 2018-2019 н.р.**

15 серпня 2019 р.



**Заклад уведений у дію
4 листопада 1975 року.
Юридична адреса:
м. Ужгород,
вул. М.Грушевського,
61-а.
Тел. 2-28-60.**

**Електронна адреса:
divosvit29@gmail.com
Сайт: <http://divosvit29.usoz.ua>**

**Мова навчання та виховання –
УКРАЇНСЬКА**

Управлінська діяльність у ЗДО №29 «Дивосвіт»

Управлінська діяльність у ЗДО №29 «Дивосвіт» спрямована на створення умов для забезпечення всебічного розвитку всіх учасників освітнього процесу. Такими умовами для оптимального функціонування нашого колективу є:

- ❖ сприятливий мікроклімат у колективі;**
- ❖ безперервний розвиток професійної компетентності керівників і педагогів;**
- ❖ оволодіння сучасними технологіями навчання та виховання;**
- ❖ системне бачення всіх суб'єктів освітнього процесу;**
- ❖ особистісно орієнтоване керівництво ЗДО;**
- ❖ орієнтація на формування життєвої компетентності дитини;**
- ❖ творча самореалізація педагогів.**

Педагогічні кадри:

- 1 директор;
- 1 вихователь-методист;
- 22 вихователі;
- 2 музичні керівники;
- 1 інструктор із фізкультури;
- 1 практичний психолог.



Освітній процес у ЗДО №29 «Дивосвіт» здійснюють 26 педагогів, які характеризуються так:

за освітнім рівнем:

- ❖ з вищою педагогічною освітою – 24 педагоги;
- ❖ з середньою спеціальною освітою – 2 педагоги;

за стажем роботи:

- ❖ до 3 років – 8 педагогів;
- ❖ від 3 до 10 років – 4 педагоги;
- ❖ від 10 до 20 років – 6 педагогів;
- ❖ понад 20 років – 8 педагогів;

за результатами атестації:

- ❖ педагогічне звання «вихователь-методист» – 2 педагоги;
- ❖ педагогічне звання «старший вихователь» – 1 педагог;
- ❖ спеціаліст вищої категорії – 5 педагогів;
- ❖ спеціаліст першої категорії – 4 педагоги;
- ❖ спеціаліст другої категорії – 5 педагогів;
- ❖ спеціаліст – 8 педагогів;
- ❖ відповідають займаній посаді – 4 педагоги.

Пріоритетні напрями освітнього процесу у ЗДО №29 «Дивосвіт»:

фізкультурно-оздоровчий,
спрямований на:

- впровадження новітніх здоров'язберезувальних та здоров'яформувальних технологій;
- використання різних методів і засобів фізичного виховання, які сприяють оптимізації рухового режиму дітей;
- популяризацію ідей здорового способу життя, безпечної поведінки у довкіллі;



морально-правовий, який передбачає:

- **формування у дітей уявлень про нашу державу, про навколишній світ, явища суспільного життя, добро і зло, права та обов'язки, цінність людського життя;**
- **виховання поваги до рідних, ровесників, літніх людей;**
- **ознайомлення з правилами бережливого ставлення до природи, своїх речей тощо;**



пізнавальний розвиток дошкільників, метою якого є:

- розвиток інтелектуальних здібностей дітей у різних видах діяльності;
- формування логіко-математичної компетентності вихованців;
- стимулювання прагнення дітей до експериментування та дослідницької діяльності;



художньо-естетичний спрямований на:

- розвиток задатків дітей через образотворчу, музичну і театралізовану діяльність;
- створення сприятливих психолого-педагогічних умов для творчої самореалізації кожної дитини;
- формування емоційно-ціннісного ставлення до рукотворного світу.



Для забезпечення успішного виконання завдань освітнього процесу в ЗДО №29 «Дивосвіт» функціонують:

❖ музичний зал;



спортивний зал;



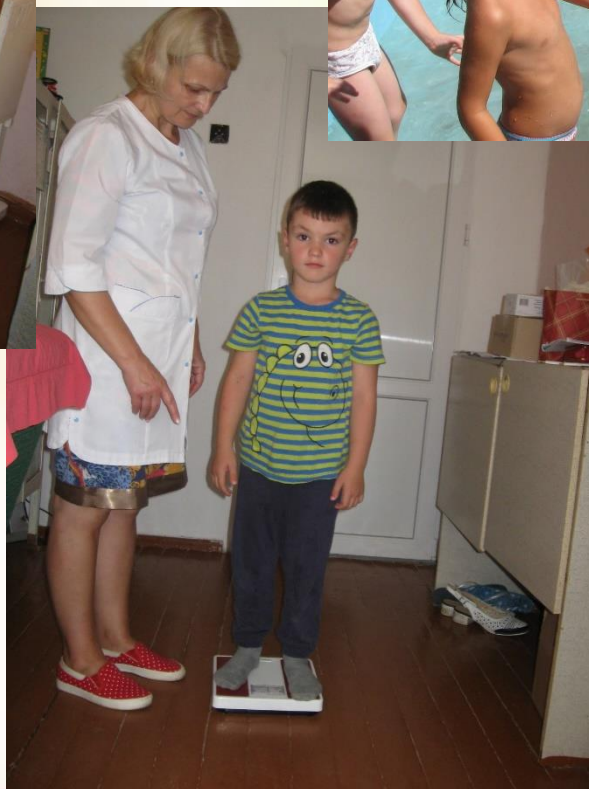
❖ **кабінет практичного психолога, сенсорна кімната;**



❖ етнографічний музей «Душі криниця»;

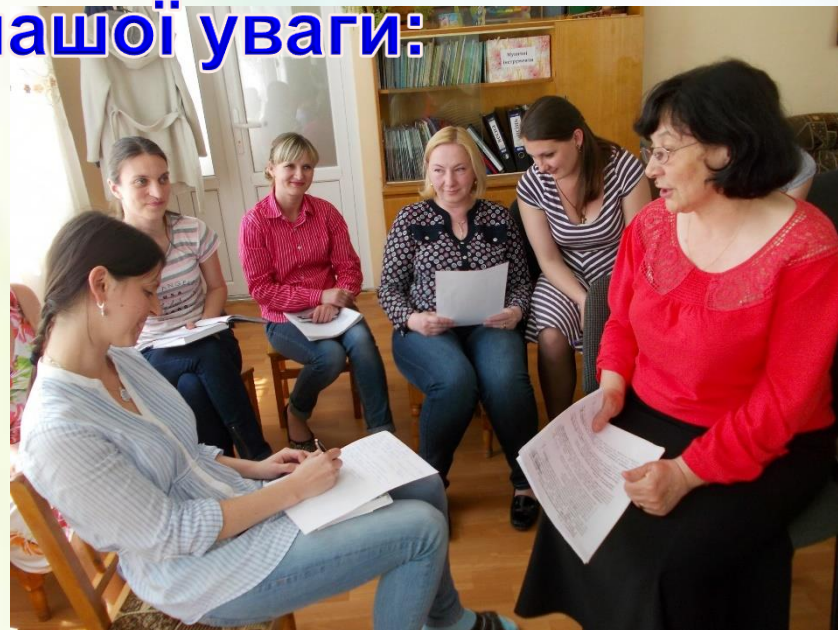


❖ медичний кабінет;



❖ **методичний кабінет – осередок роботи з педагогами. У центрі нашої уваги:**

- **наповнення методичного кабінету;**
- **структура і форми методичної роботи;**
- **робота з молодими спеціалістами;**
- **підвищення фахового рівня педагогів;**
- **робота з узагальнення та впровадження перспективного педагогічного досвіду.**



Моніторинг рівня компетентності дітей у 2018-2019 н.р. проводився відповідно до Базового компонента дошкільної освіти та Програми розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкілля». Результати моніторингу 201 дошкільника такі:

Рівень компетентності	К-сть дітей	%
Високий	73	36%
Середній	107	54%
Початковий	21	10%

Результати моніторингу готовності вихованців старших груп до школи (67 дітей) такі:

Рівень компетентності	К-сть дітей	%
Високий	25	37%
Середній	36	54%
Початковий	6	9%

Результати свідчать про те, що діти-випускники мають хороші знання, уміння та навички, вміють узагальнювати, аналізувати, порівнювати. Вони мають достатній рівень соціального розвитку, дотримуються етичних форм спілкування з однолітками і дорослими, володіють формами висловлювання, вміють вести діалог, спільно діяти в дитячому колективі.



Аналіз нашої роботи показує, що педагогічний колектив планомірно здійснює переорієнтацію всього освітнього процесу з навчального на розвивальний, педагоги сумлінно ставляться до організації освітньої діяльності з дошкільниками, користуються сучасними науковими розробками, авторськими методиками, розробками занять, свят і розваг, матеріалами з досвіду роботи кращих педагогів, періодичними педагогічними виданнями, створюють сприятливі умови для розвитку особистості кожної дитини, для її самореалізації, для розвитку пізнавальних інтересів дітей.

Організація харчування

Харчування дошкільників здійснюється відповідно до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах. Контроль за організацією харчування, за дотриманням технології приготування їжі та санітарно-гігієнічних умов організації харчування здійснюють директор, дітсестра. Діти одержують чотириразове харчування. Дітсестра складає меню-розкладку з урахуванням єдиного примірного меню.



Виконання норм харчування за 6 місяців 2019 р.

Продукти	Виконання, %
Хліб, булки	80%
М'ясо	100%
Риба	65%
Масло вершкове	96%
Олія рослинна	88%
Молоко та молочні продукти	67%
Сметана	87%
Сир кисломолочний	90%

Продукти	Виконання, %
Сир твердий	86%
Яйця	70%
Крупи, бобові	140%
Фрукти	61%
Картопля	80%
Соки	100%
Цукор	91%
Кондитерські вироби	94%
Мука	90%

У ЗДО №29 «Дивосвіт» надаються пільги щодо плати за харчування дітям, які цього потребують, а саме:

- ❖ з багатодітних сімей – 17 дітей;**
- ❖ з особливими освітніми потребами – 3 дитини;**
- ❖ з малозабезпечених сімей – 4 дитини;**
- ❖ із сімей учасників бойових дій – 9 дітей.**

**План асигнувань
загального фонду бюджету на 2019 рік:
7 753 800 грн.**

№	Найменування	Сума, грн.
1	Заробітна плата	4 740 000
2	Нарахування на оплату праці	1 042 800
3	Продукти харчування	805 000
4	Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	823 880
5	Предмети, обладнання та інвентар	151 000
6	Медикаменти	2 000
7	Послуги (крім комунальних)	189 120

Оплата товарів і послуг

№	Назви товарів і послуг	Сума, грн.
1	2	3
1	Медичні картки дітей	560,00
2	Меню-розкладки	385,00
3	Канцтовари	4 049,00
4	Мийні засоби та засоби гігієни	10 993,00
5	Таблички-вивіски	1 000,00
6	Матеріали для ремонту закладу	6 505,75
7	Електроводонагрівачі	4 857,96

1	2	3
8	Фарби, лінолеум	5 764,00
9	Сантехніка	4 822,00
10	Комп'ютер	12 828,00
11	Захищені носії особистих ключів до комп'ютерного обладнання (для бухгалтерії)	2 850,00
12	Передплата періодики	4 871,00
13	Вогнегасники (закупівля та перезарядка)	3 500,00
14	Лабораторно-інструментальні заміри на робочих місцях (СЕС)	3 373,46

1	2	3
15	Виготовлення ескізу для встановлення засобів дистанційного обліку газу	400,00
16	Демонтаж лічильника газу і коректора	869,16
17	Повірка лічильника газу	1 436,00
18	Повірка коректора	776,20
19	Встановлення лічильника газу і коректора	1 005,05
20	Заміна елемента живлення в коректорі	824,00

1	2	3
21	Лабораторно-інструментальні дослідження: заміри освітленості, мікроклімату, санітарно-паразитологічні дослідження піску	1 898,00
22	Заправка картриджів	1 500,00
23	Дератизація, дезінсекція (СЕС)	2 825,40
24	Оплата послуг Укртелекому	4 320,00
25	Програмне забезпечення та обслуговування бухгалтерських комп'ютерів	10 000,00

1	2	3
26	Вивезення сухого листя	1 600,00
27	Оплата послуг AVE	19 200,00
28	Набір меблів для групи	8 500,00
29	Шафи для роздягальні	20 000,00
Разом		141 512,98

Актуальним залишається формування у дошкільників навичок спілкування та толерантної взаємодії з однолітками і дорослими; активізація в роботі з дітьми інформаційно-комунікативних технологій як ефективного засобу формування розвитку мовлення, пам'яті та словесного мислення, використання інтерактивних форм роботи з дітьми для розвитку вміння розмірковувати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, обґрунтовувати та логічно доводити свою думку, виявлення інтересів, здібностей і нахилів дітей, формування творчих засад уже з перших років життя дитини.