

**ЗВІТ**  
**керівника ДНЗ №29 «Дивосвіт» Чаварги Ольги Юрїївни**  
**про роботу колективу закладу**  
**у 2016-2017 навчальному році**

Дошкільний навчальний заклад №29 «Дивосвіт» загального розвитку перебуває в комунальній власності, працює за 12-годинним режимом роботи та 5-денним робочим тижнем.

Дошкільний навчальний заклад №29 «Дивосвіт» введений у дію 4 листопада 1975 року. У 2001 році реорганізований у Спеціалізований навчально-виховний комплекс із поглибленим вивченням іноземної мови «Дивосвіт». У 2011 році реорганізований у Дошкільний навчальний заклад №29 «Дивосвіт».

Юридична адреса закладу: м. Ужгород, вул. Грушевського, 61-а.  
Тел. 2-28-60.

Мова виховання та навчання – українська.

Установчі документи закладу:

- Статут закладу зареєстровано 17.07.2011 року, №13241050008002466;
- Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи №26 від 30.11.1994 року;
- Довідка про включення до єдиного державного реєстру підприємств та організацій України АА №449998, видана Головним управлінням статистики у Закарпатській області.

У закладі функціонують 11 дошкільних груп, у яких налічується 260 дітей, з них 40 дітей раннього віку.

Режим роботи закладу: з 7.00 до 19.00.

Дошкільний навчальний заклад №29 «Дивосвіт» Ужгородської міської ради Закарпатської області розташований за адресою:

м. Ужгород, вул. Грушевського, 61-а, тел. 2-28-60.

Дошкільний заклад діє згідно з:

- Конституцією України;
- Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту»;
- Положенням про дошкільний навчальний заклад, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України №305 від 12.03.2003 р.;
- Конвенцією ООН «Про права дитини»;
- Концепцією громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності;
- Концепцією національно-патріотичного виховання дітей та молоді;
- Концепцією дошкільного виховання в Україні;
- Статутом ДНЗ №29 «Дивосвіт»;
- Колективною угодою між адміністрацією, профспілковим комітетом і трудовим колективом;
- Правилами внутрішнього трудового розпорядку;
- посадовими інструкціями;

- Інструктивно-методичним листом «Про організацію фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільному навчальному закладі»;
- Базовим компонентом дошкільної освіти (2012 р.);
- Санітарним регламентом для дошкільних навчальних закладів (затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я України №234 від 24.03.2016 р.);
- Програмою розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкілля»;
- Програмою розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт»;
- методичними посібниками, рекомендованими МОН України;
- інструктивно-методичними рекомендаціями «Про організацію освітньої роботи в дошкільних навчальних закладах у 2017-2018 навчальному році».

ДНЗ №29 «Дивосвіт» є дошкільним закладом загального розвитку.

№ з/п	Відомості	Показники
1	Мова навчання	українська
2	Кількість груп усього	11
	ясельних	2
	дошкільних	9
3	Режим роботи груп	12 годин
4	Кількість вихованців	260
5	Кількість працівників усього	56
	педагогічного персоналу	27
	технічного персоналу	29

Для забезпечення успішного виконання завдань освітнього процесу в дошкільному навчальному закладі №29 «Дивосвіт» функціонують:

- музична зала;
- спортивна зала;
- кабінет практичного психолога;
- методичний кабінет;
- етнографічний музей «Душі криниця»;
- медичний кабінет.

Групи укомплектовані згідно з вимогами навчальної програми. Групові приміщення складаються з групових кімнат, які розділені на центри: ігровий, розвивальний, творчий та ін., спальень, санвузлів, роздягалень. Обладнання відповідає сучасним санітарно-гігієнічним вимогам.

Ділянка закладу поділена на 11 майданчиків. Кожна група має свій майданчик з ігровим обладнанням та пісочницями.

На території закладу є спортивний майданчик, городи. Територія дитячого садка озеленена, наявні квітники, майданчики упорядковані, їх обладнання відповідає санітарно-гігієнічним нормам і правилам безпеки життєдіяльності дітей.

Створюючи умови для оптимального розвитку дітей у дошкільному закладі, протягом навчального року колектив дошкільного закладу спільно з батьками цілеспрямовано працював над збагаченням та оновленням розвивального середовища в кожній групі.

Дошкільний навчальний заклад №29 «Дивосвіт» укомплектовано такими педагогічними кадрами: 1 завідувач, 1 вихователь-методист, 22 вихователі, 2 музичні керівники, 1 психолог, 1 фізінструктор.

Навчально-виховний процес у ДНЗ №29 «Дивосвіт» здійснюють 27 педагогів, *які характеризуються так:*

*за освітнім рівнем:*

- з вищою педагогічною освітою – 22 педагоги;
- з середньою спеціальною освітою – 5 педагогів;

*за рівнем педагогічної майстерності:*

- педагогічне звання «вихователь-методист» – 2 педагоги;
- «старший вихователь» – 1 педагог;
- спеціаліст вищої категорії – 5 педагогів;
- спеціаліст першої категорії – 3 педагоги;
- спеціаліст другої категорії – 4 педагоги;
- спеціаліст – 10 педагогів;
- відповідають займаній посаді – 5 педагогів;

*за стажем роботи:*

- до 3 років – 5 педагогів;
- від 3 до 10 років – 6 педагогів;
- від 10 до 20 років – 7 педагогів;
- понад 20 років – 9 педагогів.

Робота педагогічного колективу загалом та методична робота зокрема були спрямовані на реалізацію такого проблемного питання:

**«Модернізація змісту навчально-виховного процесу на засадах компетентнісного підходу до розвитку особистості».**

Керівництво методичною роботою навчально-виховного закладу здійснювала вихователь-методист Тулай О.Ю.

У 2016-2017 н.р. діяли два методичні об'єднання, а саме:

- вихователів молодших груп (керівник – вихователь Мелеганіч Н.Є.);
- вихователів середніх і старших груп (керівник – вихователь Шмідт Й.А).

Методичні об'єднання вихователів працювали над таким проблемним питанням:

**«Впровадження інтерактивних технологій у навчально-виховний процес дошкільного закладу».**

Діяльність педагогічного колективу за своїм змістом і результативністю була спрямована на реалізацію таких завдань:

1. Продовжити роботу з формування комунікативно-мовленнєвої та мовної компетентності дошкільників у контексті формування в дітей культури спілкування в полікультурному просторі, виховання мовленнєвої культури особистості; урахування народних традицій в освітній діяльності, прилучення дітей до цінностей національної культури свого народу та у світлі вимог Базового компонента дошкільної освіти.

2. Ознайомлювати дошкільників із основами економіки, способами соціально-економічної поведінки, розвивати особистісні якості, необхідні для успішної економічної діяльності.

3. Формувати в дітей ставлення до музичного мистецтва як до культурної, духовної та інтелектуальної цінності, зацікавити їх музикою, розбудити й розвинути естетичні почуття, відчуття й розуміння краси народної музики.

4. Продовжувати відпрацювання механізмів наступності між дошкільним закладом, початковою школою та батьківською громадськістю щодо розвитку, виховання і навчання дітей у певному віковому періоді.

5. Покращити роботу з родинами щодо надання фахової психолого-медико-педагогічної допомоги у вихованні та розвитку дітей дошкільного віку.

З метою реалізації проблемного питання та вищевказаних завдань педагога дошкільного навчального закладу №29 «Дивосвіт» вивчали теоретичні джерела з цього питання, впроваджували інтегративний підхід до організації освітнього процесу, принципи гуманізації, науковості, доступності, систематичності та послідовності, свідомості, активності, диференціації, інтеграції, індивідуалізації, розвивального навчання, творчого розвитку дитини; використовували активні, інтерактивні та продуктивні методи і методичні прийоми, а саме: пізнавальні завдання, проблемні питання та ситуації, диференційовані завдання і вправи, ІКТ.

Методичні об'єднання працювали згідно з річними планами роботи. На засіданнях методичних об'єднань розглядалися актуальні питання навчання та виховання теоретичного характеру, питання з обміну досвідом навчально-виховної роботи в дошкільних групах відповідно до вимог Програми розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкільля».

Було організовано такі практичні перегляди навчальних і виховних заходів:

- показ лялькового театру (казка «Колобок») у другій молодшій групі №1 «Барвінок», вихователь – Ковальова О.І.;
- заняття з образотворчої діяльності у середній групі №2 «Незабудка», вихователь – Мелеганич Н.Є.

У навчальному закладі працювала творча група педагогів над таким проблемним питанням:

«Виховання патріотизму засобами народознавства», керівник – Чирак С.М.

На засіданнях творчої групи було розглянуто такі питання:

- Система роботи з дітьми в музеї дошкільного закладу «Душі криниця».
- Організація збору матеріалів: ляльок-мотанок, дерев'яних іграшок, народних промислів.
- Залучення батьків до відвідування музею дошкільного закладу «Душі криниця».

У 2016-2017 н.р. було проведено чотири засідання педагогічної ради, на яких розглядалися такі питання:

- Підсумки роботи ДНЗ №29 «Дивосвіт» за 2015-2016 навчальний рік і завдання педагогічного колективу на 2016-2017 навчальний рік відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту».
- Обговорення і затвердження плану роботи дошкільного навчального закладу №29 «Дивосвіт» на 2016-2017 навчальний рік.

- Вибір програми, за якою буде проводитися освітня робота з дошкільниками.
- Затвердження:
  - ❖ форми планування навчально-виховної роботи з дітьми;
  - ❖ режиму дня та розкладу занять.
- Ознайомлення дошкільників з основами економічної культури, способами соціально-економічної поведінки та розвиток особистісних якостей, необхідних для успішної економічної діяльності.
- Формування в дошкільників моральних орієнтирів, працьовитості, усвідомлення корисності праці.
- Аналіз моніторингових досліджень показників компетентності дошкільників за I півріччя.
- Виховний потенціал мистецтва – джерело усвідомлення дитиною своєї національної належності.
- Українська народна іграшка як засіб виховання дітей дошкільного віку.
- Сучасні підходи та інноваційні технології під час організації музичної діяльності дітей.
- Наступність і перспектива в роботі дошкільної та шкільної ланок освіти.
- Про участь педагогів у методичній роботі закладу.
- Психологічна готовність дітей до навчання у школі.
- Аналіз моніторингових досліджень показників компетентності дітей за поточний навчальний рік.
- Затвердження плану роботи на літній оздоровчий період.

Активну участь у засіданнях педагогічної ради брали вихователі: Бойків Р.В., Глуханіч Д.Ю., Кондаш Л.Д., Куштан Я.В., Мельник Г.В., Пахомова В.В., Федько Я.Д., Чирак С.М. Робота педагогічних рад була проведена на науковій основі, з використанням інтерактивних методів роботи з педагогами. Педагоги обмінювалися досвідом своєї роботи, брали активну участь в обговоренні «за круглим столом», інформували, аналізували, звітували про власні здобутки.

Попередньо перед засіданнями педагогічних рад було проведено такі колективні перегляди освітнього процесу:

- Заняття з економічного виховання «Збережемо тепло» у старшій групі №2 «Едельвейс», вихователь – Шмідт Й.А.
- Заняття з ознайомлення з соціумом «Іграшки моєї бабусі» у середній групі №3 «Пролісок», вихователь – Глуханіч Д.Ю.
- Домінантне заняття з музики «Ознайомлення з українськими народними інструментами» у старшій групі №2 «Едельвейс», музичний керівник – Кіак Н.-О.В.

Усі відкриті заходи відбулися на високому методичному рівні, відповідно до сучасних вимог та методичних рекомендацій, щодо організації життєдіяльності дітей у контексті чинних програм. Педагоги показали високий рівень теоретичних знань, професійної майстерності, творчості, систематичну і

цілеспрямовану роботу з вихованцями та хороший рівень знань і вихованості дітей.

На базі навчального закладу було проведено засідання міського методичного об'єднання у формі тренінгу для вихователів молодших груп із питання:

«Форми та методи інтерактивного навчання дошкільників».

Педагоги дошкільного навчального закладу №29 «Дивосвіт» постійно підвищують фаховий рівень і педагогічну майстерність шляхом самоосвіти, на курсах підвищення кваліфікації, відвідують методичні об'єднання, семінари, колективні перегляди занять, беруть участь у засіданнях педагогічної ради, відвідують консультації.

З метою підвищення фахової майстерності педагоги шляхом самоосвіти опрацювали такі роботи:

- Організація пізнавальної діяльності в ДНЗ.
- Метод проектів у діяльності дошкільного навчального закладу.
- Громадянське виховання особистості.
- Економіка для дошкільників.
- Вихователь-методист Тулай О.Ю. провела такі консультації для педагогів:
- Як полегшити адаптацію дитини до умов дошкільного закладу.
- Гуманістичні цінності в дошкільному закладі: формальність чи правила життя?
- Профілактика дитячого травматизму.
- Як методично правильно організувати самостійну діяльність дошкільників.
- Основні новоутворення дошкільного дитинства – вміння грати в рольові ігри.
- Організація освітнього процесу в контексті формування у дошкільників ціннісного ставлення до власного здоров'я.
- Ігрові технології як засіб формування соціальної компетентності старших дошкільників.

Згідно з перспективним планом щодо проходження курсів на 2016-2017 н.р. курси підвищення кваліфікації пройшли такі педагоги: Глуханіч Д.Ю., Чаварга О.Ю., Чирак С.М.

Атестацію пройшли такі педагоги:

- Глуханіч Д.Ю. – відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст другої категорії»;
- Мелеганіч Н.Є. – відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»;
- Кіяк Н.-О.В. – відповідає раніше присвоєному сьомому тарифному розряду.

Вихователями напрацьовано та систематизовано такі питання:

- «Розвиток творчих здібностей дошкільників засобами нетрадиційних технік зображувальної діяльності», вихователь – Мелеганіч Н.Є.;

- «Роль казкотерапії у становленні та розвитку особистості дитини», вихователь – Глуханіч Д.Ю.;
- «Розвиток музичних здібностей дошкільників», музичний керівник – Кіак Н.-О.В.

Педагоги дошкільного навчального закладу №29 «Дивосвіт» постійно цікавляться новинками методичної літератури, творчо використовують їх у своїй роботі, ознайомлюються з надбаннями своїх колег, працюють над методичною проблемою, вдосконалюють професійну майстерність, що позитивно впливає на якість освітнього процесу. У навчальному закладі налагоджена робота з молодими педагогами, закріплені наставники за молодими педагогами, систематично надаються їм консультації з питань методики навчання та виховання дошкільників. Молоді педагоги відвідують «Школу молодого вихователя», яка організована методичним кабінетом управління освіти Ужгородської міської ради.

У ДНЗ №29 «Дивосвіт» продовжувалася робота з упровадження нових технологій педагогіки в практику роботи з дітьми, а саме:

- упровадження ідей Софії Русової в практику роботи з дошкільниками через інноваційну освітню технологію – проектування (завідувач ДНЗ №29 «Дивосвіт» Чаварга Ольга Юріївна);
- формування логіко-математичної компетентності дошкільників (вихователь-методист Тулай Олена Юріївна);
- розвиток дрібної моторики дитини (вихователь Бойків Руслана Василівна);
- трудове виховання як ранній прояв соціалізації дошкільника (вихователь Чирак Стефанія Михайлівна);
- формування та розвиток творчих здібностей дітей засобами нетрадиційних технік зображувальної діяльності (вихователі Мелеганіч Наталія Єгорівна, Яновчик Олена Василівна);
- Роль казкотерапії у становленні та розвитку особистості дитини (вихователь Глуханіч Діана Юріївна).
- У 2015-2016 н.р. було проведено такі семінари:
- Семінар-тренінг «Спостережливий вихователь: який він?»;
- Семінар-практикум «Гармонійна взаємодія з батьками: уникаємо конфліктів»;
- Тренінг «Форми та методи інтерактивного навчання в дошкільному закладі».

Узагальнено результати моніторингу рівня компетентності дітей. Моніторинг рівня компетентності дітей у 2016-2017 н.р. проводився відповідно до Базового компонента дошкільної освіти та Програми розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкілля» і показав, що із 222 дошкільників:

- високий рівень компетентності мають 26% дошкільників;
- середній рівень компетентності мають 67% дошкільників;
- низький рівень компетентності мають 7% дошкільників.

Зробивши аналіз рівня компетентності дітей, доходимо висновку, що робота вихователів проводилася на достатньому рівні. Результат свідчить про

те, що діти-випускники мають загальнонавчальні знання, уміння та навички, вміють узагальнювати, аналізувати, порівнювати. Вони мають достатній рівень соціального розвитку, дотримуються етичних форм спілкування з однолітками та дорослими, володіють формами висловлювання, вміють вести діалог, спільно діяти в дитячому колективі. Педагоги ДНЗ №29 «Дивосвіт» особливу увагу приділяли індивідуальній роботі, що сприяла подальшому розвитку дітей та адаптації до шкільного навчання.

Організовано і проведено такі виховні заходи:

***тематичні тижні:***

- безпеки дорожнього руху – вересень 2016 р.;
- рідного міста – жовтень 2016 р.;
- прав дитини – грудень 2016 р.;
- рідної мови – лютий 2017 р.;
- творчості Т.Г.Шевченка – березень 2017 р.;
- безпеки дітей – квітень 2017 р.;

***святкові ранки:***

- День знань;
- Золота осінь;
- Покрова;
- Ми маєм право називати Україну словом «Мати»;
- Ой хто, хто Миколая любить;
- Новий рік;
- Різдво;
- Веснянки;
- День Матері;
- Закосичення;
- Вишиванки;
- Випуск у школу;
- День захисту дітей.

Діти старших груп брали участь у фестивалі художньої самодіяльності «До-ре-мі-фа-солька».

Проведені свята «Ми маєм право називати Україну словом “Мати”» в рамках Всеукраїнського тижня прав дитини та День Матері були представлені у програмі «Дитяча година» на телеканалі «Тиса-1».

Методична робота з педагогічними кадрами у 2016-2017 навчальному році була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів. Кількісний і якісний аналіз оцінювання рівня організації методичної служби в ДНЗ №29 «Дивосвіт» показав, що всі форми методичної роботи (педради, консультації, семінари, семінари-практикуми, колективні перегляди занять) мали науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли розвитку творчої активності педагогів, підвищенню рівня інноваційної компетентності. Зміст і форми методичної роботи в закладі будувалися на засадах діагностики, диференціації освітнього рівня, досвіду, професійних запитів кожного педагога.

Програмне та психолого-методичне забезпечення педагогічного процесу відповідало меті і пріоритетним завданням діяльності закладу. Методична та



науково-теоретична робота базувалася на досягненнях науки, перспективного педагогічного досвіду кращих педагогів і була спрямована на підвищення компетентності та професійної майстерності кожного педагога.

Першочерговим завданням колективу дошкільного навчального закладу №29 «Дивосвіт» є розвиток, збереження та зміцнення фізичного і психічного здоров'я дошкільників. Фізкультурно-оздоровча робота в закладі проводилася на достатньому рівні. Систему фізкультурних занять доповнюють рухливі ігри, фізкультхвилинки, спортивні розваги, свята тощо. У кожній віковій групі двічі на місяць проводилися фізкультурні дозвілля на різноманітну тематику. Чільне місце в забезпеченні достатньої рухової активності малюків посіли прогулянки. Фізичні навантаження на свіжому повітрі дають хороший загартовувальний ефект. Висока якість дошкільної освіти свідчить про раціональну організацію життєдіяльності дітей, чергування навчально-виховних заходів з іншими видами розвивальної діяльності.

Медичне обслуговування дітей закладу здійснює сестра медична Микитич Н.С., керуючись у своїй роботі законодавчими та нормативно-правовими актами з організації медичного обслуговування дітей у ДНЗ. Медичне обслуговування в ДНЗ №29 «Дивосвіт» передбачає надання дітям допомоги у збереженні здоров'я та профілактиці захворювань. Відповідно до графіка медсестра проводить щеплення та антропометричні виміри дітей, веде облік відвідування і захворюваності вихованців.

Харчування вихованців здійснюється відповідно до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах. Організацію харчування здійснюють завідувач, діетсестра, комірник. Діти одержують чотириразове харчування. Діетсестра складає меню-розкладку з урахуванням єдиного примірного меню. З боку завідувача та медичного працівника здійснюється систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов організації харчування.

Готуючи страви, кухарі дотримуються технології приготування їжі, нормативного об'єму страв, стежать за тим, щоб продукти харчування і продовольча сировина надходили із супровідними документами відповідно до нормативних вимог. Режим харчування здійснюється відповідно до режиму кожної вікової групи. Норми харчування з основних продуктів виконано на належному рівні.

У ДНЗ №29 «Дивосвіт» вихователі всіх вікових груп проводять роботу з батьками відповідно до умов життя, складу сім'ї, психологічного клімату. Практикуються тематичні консультації, бесіди, батьківські збори, дні «відкритих дверей». Співпрацюючи з батьками, вихователі залучали їх до участі в загальних, групових батьківських зборах, бесідах, святах, проведенні Днів здоров'я. Особливу увагу приділяли груповим та індивідуальним формам роботи з батьками. Результатом такої діяльності стало зростання авторитету батьків серед дітей, авторитету педагогів серед батьків, встановлення міцних емоційно позитивних доброзичливих стосунків із родинами. Велась активна робота батьківського комітету щодо зміцнення матеріально-технічної, культурно-спортивної та оздоровчої баз закладу.

Санітарно-освітня робота серед батьків проводиться через бесіди, консультації. Розроблено заходи, спрямовані на адаптацію новоприбулих дітей, зниження захворюваності в осінній період, а також роз'яснювальні роботи серед батьків щодо ізоляції хворих дітей від дитячого колективу для швидкого їх одужання. Безпосередньо у групах проводиться консультативна робота з батьками щодо оздоровлення дітей удома та в умовах дитячого садка.

Зміцнення матеріально-технічного забезпечення відбувалося за бюджетні та позабюджетні кошти. Так, протягом усього навчального року за позабюджетні кошти поповнено у кожній групі настільні ігри, атрибути для сюжетно-рольових ігор, іграшки відповідно до віку дітей, посібники, канцелярські товари.

На 2017 р. для закладу виділено на придбання, м'якого інвентарю, канцелярських, господарських товарів, мийних засобів – 55 650 грн., на придбання основних засобів – 40 900 грн.

Отримано:

50 матраців на суму 6 650 грн.;

**мийні засоби:**

- рідкий засіб для прання (25 шт. по 1,2 л) – 1 658,75 грн.;
- гель для миття посуду (205 шт. по 500 мл) – 4 326,70 грн.;
- універсальний засіб для чищення (25 шт. по 1 л) – 1 349,75 грн.;
- засіб для миття скла (15 шт. по 500 мл) – 597,45 грн.;
- відбілювач (100 шт. по 1 л) – 840 грн.;
- мило дитяче (600 шт.) – 4 230 грн.;
- мило рідке (125 шт.) – 2 000 грн.;

**матеріали для поточного ремонту приміщень:**

- шпаклівку гіпсову (2 мішки по 30 кг) – 224 грн.;
- ґрунтовку "Артизан С-7" (3 каністри по 10 л) – 405 грн.;
- фарбу "Прімалекс Стандарт" (3 відра по 25 кг) – 1 911 грн.;
- емаль "Зебра" (20 банок по 2,8 кг) – 3 000 грн.;
- розчинник "Зебра" (5 пляшок по 1 л) – 225 грн.;
- барвник "Сніжка" (10 флаконів по 100 г) – 200 грн.;
- пісок, ґрунт для квітників, суміш для підсипання ігрових майданчиків на суму 9 000 грн.;
- матеріали та медикаменти для медичного кабінету на суму 5 500 грн.

Проведено поточний ремонт доріжки, а саме – вимощено бруківкою 205 м<sup>2</sup>, на що було виділено 56 500 грн.

З основних засобів за бюджетні кошти придбано електробойлер, пральну машину, холодильник, морозильну камеру, 50 світлодіодних ламп. Зі спецрахунку закуплено професійне акустичне обладнання, оформлено передплату педагогічної преси.

Утримання та облаштування будівель і території закладу відповідає санітарним нормам утримання дошкільних закладів. Технічний стан будівель задовільний. Територія закладу має естетичний вигляд, достатньо озеленена. Потребують капітального ремонту огорожа закладу, харчоблок.

Належну увагу адміністрація закладу приділяє виконанню Закону України «Про охорону праці». Між адміністрацією та профспілковим комітетом укладено колективну угоду з охорони праці. Аналіз її виконання заслуховується на профспілкових зборах та зборах трудового колективу. Ознайомлення працівників дошкільного закладу з директивними документами щодо охорони праці мають системний характер. Адміністрація, педагогічний колектив проводять роботу щодо створення безпечних умов життєдіяльності та профілактики травматизму учасників навчально-виховного процесу. У плані роботи за минулий навчальний рік (як і в попередніх) планувалася робота зі створення безпечних умов праці та запобігання дитячому травматизму. Усі питання розглядалися на нарадах при завідувачу.

Підбиваючи підсумки роботи колективу ДНЗ №29 «Дивосвіт» за 2016-2017 навчальний рік, треба зазначити, що поставлені завдання загалом виконано.

Виходячи з аналізу роботи закладу у 2016-2017 навчальному році, враховуючи досягнення і перспективи розвитку, педагогічний колектив визначає основні завдання на новий навчальний рік.

У 2017-2018 навчальному році зосередити увагу на продовженні роботи з вирішення науково-методичної проблеми дошкільного навчального закладу:

«Модернізація змісту навчально-виховного процесу на засадах компетентнісного підходу до розвитку особистості».

Для цього необхідно виконати такі завдання:

1. Продовжувати створення сприятливих умов для розвитку компетентності особистості, а саме: фізичної, соціально-моральної, емоційно-ціннісної, пізнавальної, мовленнєвої, художньо-естетичної, творчої активності в усіх сферах життєдіяльності дошкільників.

2. Підвищувати якість освіти через активне впровадження в освітньо-виховний процес інформаційно-комунікаційних технологій, спрямованих на професійне зростання творчої активності педагогів і формування основ інформаційної культури у дітей дошкільного віку.

3. Продовжувати формування у дошкільників національної свідомості та патріотичних почуттів шляхом інтегрування різних форм роботи з дітьми, методів, засобів педагогічного впливу, різних видів дитячої діяльності.

4. Забезпечити дбайливе, толерантне ставлення до особистості дитини в різних життєвих ситуаціях та у процесі активної взаємодії з предметним світом.

5. Продовжувати створення умов для оптимального рухового режиму, загартування та зміцнення здоров'я дітей, використовуючи сучасні методи оздоровчо-розвивального напрямку і різноманітну дитячу діяльність.

6. Продовжувати відпрацювання механізмів наступності між дошкільною, шкільною ланками освіти та батьківською громадськістю щодо розвитку, виховання і навчання дітей.

7. Спрямувати роботу на розвиток у дітей уміння бережно ставитися до навколишнього середовища, використовувати практично-дослідницьку діяльність. Заохочувати вихованців до участі у руховій діяльності, активно залучати до фізкультурно-оздоровчих заходів, розвивати вміння гратися в колективі, виховувати основи здорового способу життя.

29.08.2017 р.